|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 69.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Primena stečenog znanja iz nastavne teme *Celebrations* u pismenim i usmenim vežbanjima | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Primena stečenih znanja i veština iz nastavne teme *Celebrations*.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u praktičnim situacijama.  Shvatanje važnosti kontinuiranog rada.  Razvijanje zdravog takmičarskog duha. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Igrolika nastava, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (2 minuta) | Nastavnik najavljuje učenicima da će ovaj čas ponoviti sve ono što su učili u ovoj nastavnoj temi. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 86. Strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **1.Vocabulary**  **A)** Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B)** Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim rečima.  **C)** Učenici zapisuju jednu reč u svakoj rečenici kako bi dopunili rečenice.  **2.Grammar**  **D)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola (*Present Progressive)*  **E)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola (*Present Simple / Progressive)*  **F)** Učenici imaju zadatak da dopune rečenice ponuđenim predlozima.  **3.Communication**  **G)** Učenici povezuju pitanja i izraze sa odgovarajućim odgovorima. | | | |
| **Završni deo:**  (18 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da navede primer za svaku od navedenih stavki u vežbanju. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 76. i 77. strana.  Nastavnik deli učenike u grupe i daje im nekoliko minuta da se dogovore koji će praznik predstaviti na narednom času. Učenici usmeno izveštavaju koji su praznik izabrali, a nastavnik vodi računa da svaka grupa ima različit zadatak. U slučaju da dve grupe odaberu isti praznik, nastavnik daje sugestije za promenu izbora. Učenici treba da obave istraživanje na internetu vezano za izabrani praznik i donesu neophodni materijal za izradu poster prezentacije na temu *Celebrations around the world.* | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |